Estratégia

Concursos

Estratégia

Concursos

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

RETA FINAL SEFAZ ES

Profª. Adriana Figueiredo

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Interpretação e compreensão de texto.
Ortografia oficial.
Acentuação gráfica.
Pontuação.
Classes de palavras: substantivo, adjetivo, numeral, pronome, verbo, advérbio, preposição e conjunção: emprego e sentido que imprimem às relações que estabelecem.
Vozes verbais.
Concordância verbal e nominal.
Regência verbal e nominal.
Sintaxe: processos de coordenação e subordinação.
Ocorrência de crase.
Vocabulário.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Sinônimos e antônimos.
Sentido próprio e figurado das palavras.
Escritura de frases.
Tipos de textos.
Modos de organização discursiva: descrição, narração, exposição e argumentação.
Características básicas dos textos.
Uso do dicionário.

REESCRITURA COM VOZES VERBAIS

Profª Adriana Figueiredo

REESCRITURA VOZ ATIVA PARA PASSIVA ANALÍTICA

VOZ ATIVA

VOZ PASSIVA

Sujeito agente

Sujeito paciente

Tempo verbal

SER + PARTICÍPIO
ESTAR
FICAR

OBJETO DIRETO

AGENTE DA PASSIVA

3 coisas
V. ATIVA
- SUJ. AGENTE
- TEMPO VERBAL
- O.D.

Voz ativa: Índios atacam engenheiro da Eletrobrás.
Voz passiva: Engenheiro da Eletrobrás é atacado por índios.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

VOZ ATIVA > VOZ PASSIVA ANALÍTICA

Profª Adriana Figueiredo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

IV. Nas frases abaixo, reescreva a voz ativa em passiva analítica.

1) [Algumas pessoas] colecionam [moedas e selos antigos.]

SUJ. PRESENTE O.D. +SER

[Moedas e selos antigos] SÃO colecionados por algumas pessoas

F n M.PL.

2) [O pessoal] não vê [o autoritarismo] como alternativa.

SUJ. PRESENTE O.D.

O autoritarismo não é visto pelo pessoal como alternativa.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

22. FGV - Senado Federal - Analista de Sistemas

"'Não damos aos formuladores de políticas públicas uma receita ou uma estratégia de crescimento.'" (L.55-57)

Assinale a alternativa em que se tenha feito a correta transposição do período acima para a voz passiva.

A) Não se dão os formuladores de políticas públicas a uma receita ou uma estratégia de crescimento.

B) Não é dado aos formuladores de políticas públicas uma receita ou uma estratégia de crescimento.

22. FGV - Senado Federal - Analista de Sistemas

C) Não são dadas aos formuladores de políticas públicas uma receita ou uma estratégia de crescimento.

D) Uma receita ou uma estratégia de crescimento não se dão aos formuladores de políticas públicas.

E) Uma receita ou uma estratégia de crescimento não são dadas aos formuladores de políticas públicas.

22. FGV - Senado Federal - Analista de Sistemas

C) Não são dados aos formuladores de políticas públicas uma receita ou uma estratégia de crescimento.

D) Uma receita ou uma estratégia de crescimento não se dão os formuladores de políticas públicas.

F $\Gamma = e$ F F.PL.

E) [Uma receita ou uma estratégia de crescimento] não são dadas aos formuladores de políticas públicas. (por nós)

L AG. PASSIVA ELÍPTICO

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

23. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Superior Especializado - Administração de Empresas

Um texto de divulgação de um novo romance diz o seguinte:

“Um homem acorda gravemente ferido no meio de um lixão. Ao que parece, tentaram matá-lo, mas ele não se recorda dos fatos que o levaram até ali. Muito menos de seu passado recente. Seria dado como desaparecido, se houvesse alguém para sentir sua falta. Essa dolorosa ausência imperceptível é a brecha para dar vazão à sua revolta com o mundo contemporâneo e começar uma nova vida. Entre seus planos: executar criminosos intocados pela Justiça e escrever um best-seller. Mas uma paixão verdadeira e arrebatadora coloca tudo em xeque”.

(Época, 14/01/2019, p. 37)

23. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Superior Especializado - Administração de Empresas

O segmento do texto 3 em que a forma de apassivação é INADEQUADA é:

A) “Um homem acorda gravemente ferido” / Um homem é acordado gravemente ferido;

B) “para sentir sua falta” / para sua falta ser sentida;

C) “para dar vazão” / para ser dada vazão”;

D) “começar uma nova vida” / uma nova vida ser começada;

E) "executar criminosos” / criminosos serem executados.

23. FGV - 2019 - DPE-RJ - Técnico Superior Especializado - Administração de Empresas

V. Passiva / VTD / VTDI

O segmento do texto 3 em que a forma de apassivação é INADEQUADA é:

V.I.

A) “Um homem acorda gravemente ferido” / Um homem é acordado gravemente ferido;

B) “para sentir sua falta” / para sua falta ser sentida;

C) “para dar vazão” / para ser dada vazão”;

D) “começar uma nova vida” / uma nova vida ser começada;

E) "executar criminosos” / criminosos serem executados.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

VOZ PASSIVA ANALÍTICA > VOZ ATIVA

Profª Adriana Figueiredo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

V. Nas frases abaixo, reescreva a voz passiva em ativa.

3 coisas: SUJ. PAC. / VERBO SER (VI NGATIVO) / AGENTE DA PASSIVA

1) [A cidade] era sacudida e inquietada [por uma trovoada surda e cava].

SUJ. PAC. — AG PASSIVA

Uma trovoada surda e cava SACUDIA e INQUIETAVA a cidade.

2) [Os presos] eram proibidos de usar barbas e cabelos longos.

SUJ. PAC. — PRET. IMPERFEITO

Por quem? (AGENTE DA PASSIVA indeterminado)

Proibiam os presos ...

SUJ. INDET. (VERBO na 3ª P. PLURAL)

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

24. FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea

A frase “Foi observada a criação de uma nova empresa” está escrita na voz passiva com o verbo ser; se transformássemos essa frase para a voz ativa, a forma correta seria:

A) Observou-se a criação de uma nova empresa;

B) Observa-se a criação de uma nova empresa;

C) Criou-se uma nova empresa;

D) A criação de uma nova empresa foi observada;

E) Observaram a criação de uma nova empresa.

24. FGV - 2020 - IBGE - Coordenador Censitário Subárea

A frase "Foi observada a criação de uma nova empresa" está escrita na voz passiva com o verbo ser; se transformássemos essa frase para a voz ativa, a forma correta seria:

A) Observou-se a criação de uma nova empresa;

B) Observa-se a criação de uma nova empresa;

C) Criou-se uma nova empresa;

D) A criação de uma nova empresa foi observada;

E) Observaram a criação de uma nova empresa.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

25. FGV - Prefeitura de Florianópolis - SC - Fiscal de Serviços Públicos

"vontades que nos poderiam colocar uns contra os outros são freadas por um estranho dispositivo"; se colocada na voz ativa, a forma correta dessa frase seria:

A) um estranho dispositivo freia vontades que nos poderiam colocar uns contra os outros;

B) um estranho dispositivo frea vontades que poderiam colocar- nos uns contra os outros;

C) vontades freariam o estranho dispositivo que poderia colocar-nos uns contra os outros;

D) vontades fream o estranho dispositivo que nos poderia colocar uns contra os outros;

25. FGV - Prefeitura de Florianópolis - SC - Fiscal de Serviços Públicos

Estratégia Concursos

"vontades que nos poderiam colocar uns contra os outros são freadas por um estranho dispositivo"; se colocada na voz ativa, a forma correta dessa frase seria:

A) um estranho dispositivo freia vontades que nos poderiam colocar uns contra os outros;

FREAR = PASSEAR (francês: freia)

B) um estranho dispositivo frea vontades que poderiam colocar- nos uns contra os outros;

C) vontades freariam o estranho dispositivo que poderia colocar-nos uns contra os outros;

D) vontades fream o estranho dispositivo que nos poderia colocar uns contra os outros;

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

VOZ PASSIVA SINTÉTICA > VOZ PASSIVA ANALÍTICA

Profª Adriana Figueiredo

26. FGV - AL-BA - Técnico de Nível Médio - Administrativa

"Acumularam-se violências em todas as áreas da vida".

Essa frase do texto está construída em voz passiva pronominal (com o pronome se).

Assinale a opção que indica a forma correspondente da voz passiva com auxiliar (com o verbo ser).

A) Eram acumuladas

B) Foram acumuladas

C) São acumuladas

D) Serão acumuladas

E) Seriam acumuladas

26. FGV - AL-BA - Técnico de Nível Médio - Administrativa

“Acumularam-se violências em todas as áreas da vida”.

Essa frase do texto está construída em voz passiva pronominal (com o pronome se).

Assinale a opção que indica a forma correspondente da voz passiva com auxiliar (com o verbo ser).

A) Eram acumuladas

B) Foram acumuladas

C) São acumuladas

D) Serão acumuladas

E) Seriam acumuladas

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

RETA FINAL SEFAZ ES

Profª. Adriana Figueiredo

CLASSES DE PALAVRAS: SUBSTANTIVO, ADJETIVO E ADVÉRBIO

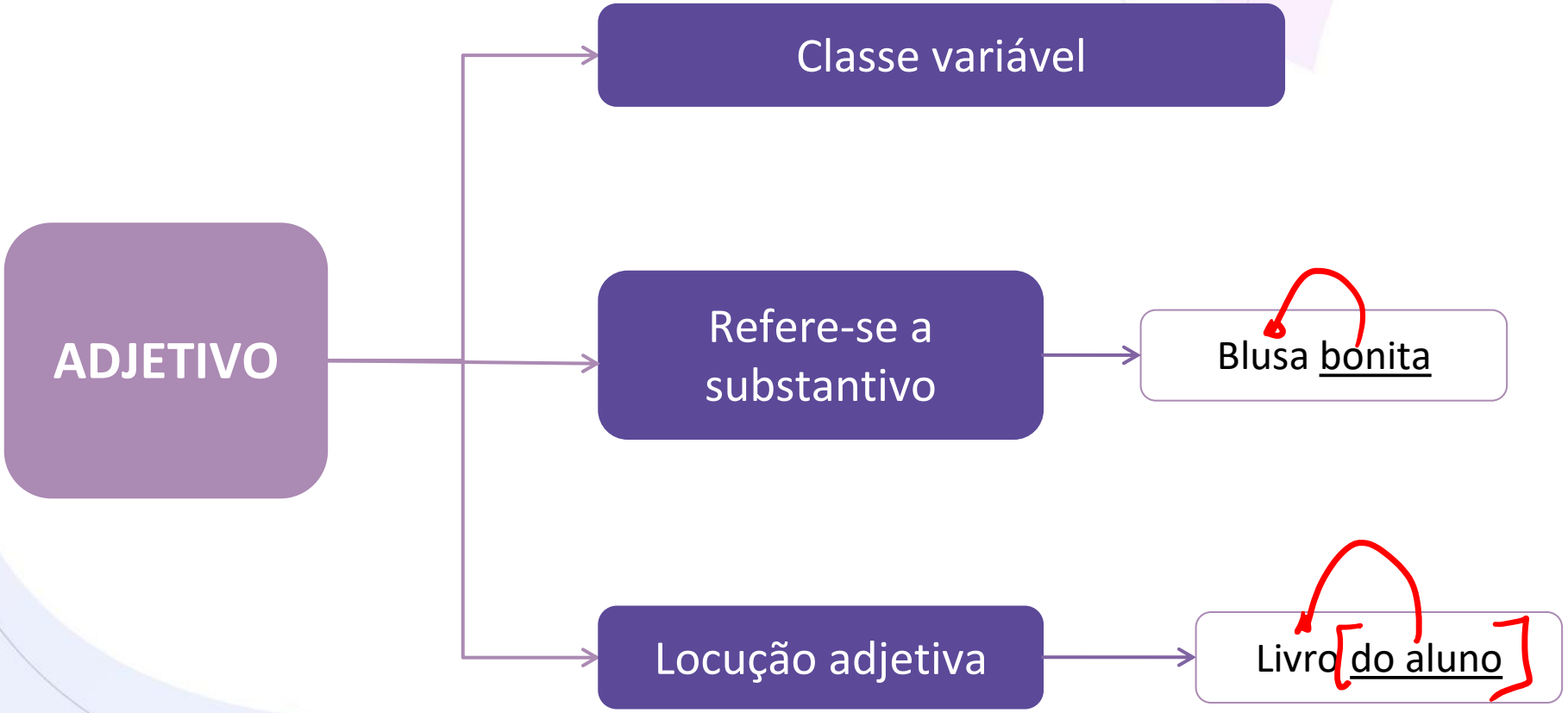
Profª Adriana Figueiredo

IDENTIFICAÇÃO DE SUBSTANTIVO/ADJETIVO

Profª Adriana Figueiredo

SUBSTANTIVO

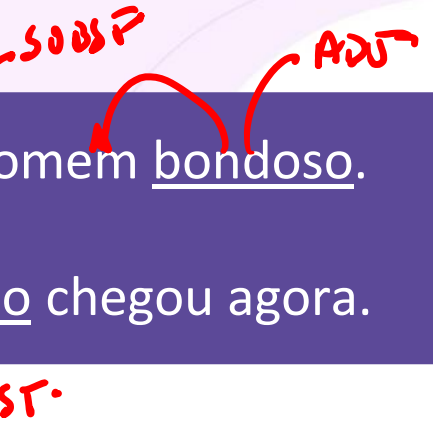
- Classe variável
- É nome
  - Comprou a <u>blusa.</u>
- Sempre pode vir antecedido de ARTIGO


ADJETIVO
Classe variável
Refere-se a substantivo
Blusa bonita
Locução adjetiva
Livro do aluno

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

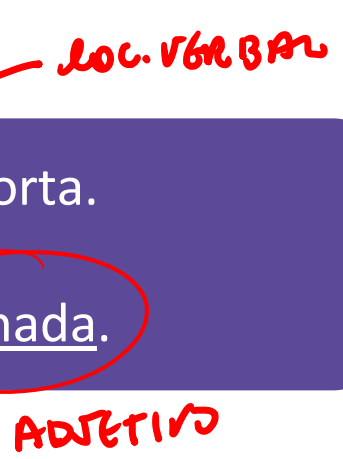
Era um homem bondoso.

O bondoso chegou agora.



Tinha fechado a porta.

A porta estava fechada.



#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

I. Identifique a classe das palavras abaixo, sendo:

(1) SUBSTANTIVOS

(2) ADJETIVOS

1. (2) Recebeu uma aplauso estrondoso.

SUBST. ADJ.

2. (1) Estava fantasiada de fada.

SUBST.

loc. adjetiva

3. (1) O orgulhoso não se deu por vencido.

SUBST.

4. (2) Era um homem muito orgulhoso.

subst.

5. (1) Possuía muita competência.

ou

6. (2) Aquele funcionário era pouco competente.

subst.

7.(1) Gostava do poeta inglês.

8.(2) Gostava do inglês poeta.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

01. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

Leia o fragmento do texto e identifique os adjetivos empregados.

"Diz a lenda que, na Bahia, em meados da década de 60 do século passado, havia um menino que, além de muito levado, era também muito mentiroso, e que, certo dia, após aprontar muito na sala de aula, foi colocado de castigo no porão da escola por sua professora. Depois de um certo tempo, o menino começou a gritar desesperadamente que havia uma cobra com ele, mas, como ele era muito mentiroso, ninguém levou a sério."

01. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

Assinale a opção que indica o número de adjetivos empregados.

A) 4

B) 5

C) 6

D) 1

E) 2

01. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Desenvolvimento Infantil

Assinale a opção que indica o número de adjetivos empregados.

A) 4

B) 5

C) 6

D) 1

E) 2

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

02. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Agente de Defesa Civil

A opção que mostra a junção, respectivamente, de um adjetivo com um substantivo é:

ADJ + SUBST.

A) transportes alternativos;

B) recursos necessários;

C) crescimento desnorteado;

D) grande fluxo;

E) projetos defasados.

02. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Agente de Defesa Civil

A opção que mostra a junção, respectivamente, de um adjetivo com um substantivo é:

A) transportes alternativos;

B) recursos necessários;

C) crescimento desnorteado;

D) grande fluxo;

S A

E) projetos defasados.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

03. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Procurador

Assinale a opção que apresenta o pensamento em que ocorreu a substantivação do termo sublinhado.

A) “O corpo é um dos nomes da alma, e não o mais indecente.”

B) “Se existe alguma coisa sagrada, esta é o corpo humano.”

C) “A amizade mais sólida é aquela entre os iguais.”

D) “Que o teu corpo não seja a primeira cova do teu esqueleto.”

E) “O espírito está pronto, mas a carne é fraca.”

03. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Procurador

Assinale a opção que apresenta o pensamento em que ocorreu a substantivação do termo sublinhado.

A) “O corpo é um dos nomes da alma, e não o mais indecente.”

B) “Se existe alguma coisa sagrada, esta é o corpo humano.”

C) “A amizade mais sólida é aquela entre os iguais.”

D) “Que o teu corpo não seja a primeira cova do teu esqueleto.”

E) “O espírito está pronto, mas a carne é fraca.”

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

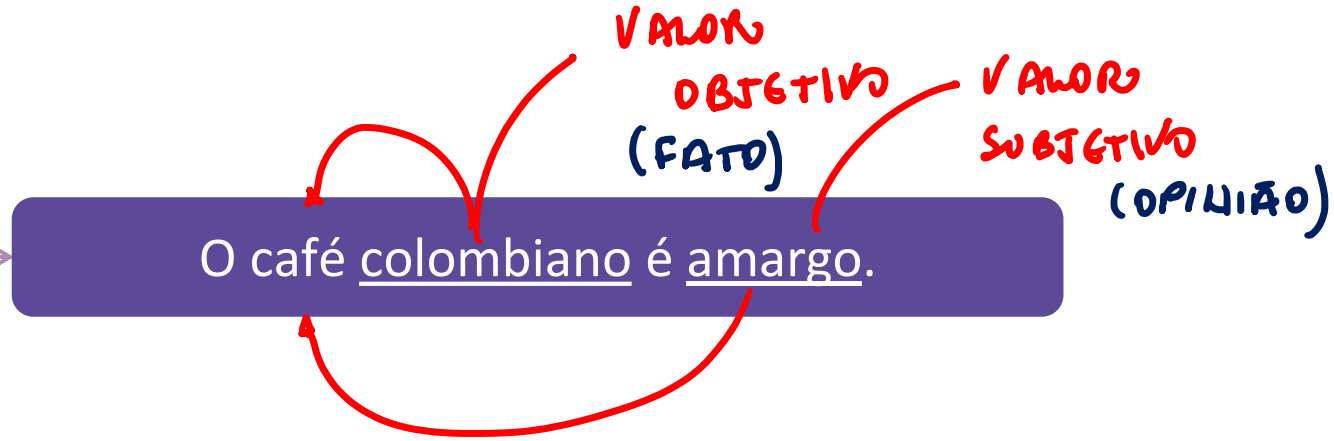
Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

SEMÂNTICA DE ADJETIVOS

Profª Adriana Figueiredo

ADJETIVOS


VALOR OBJETIVO (FATO)
VALOR SUBJETIVO (OPINIÃO)
O café colombiano é amargo.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

04. FGV - AL-MA - Técnico de Gestão Administrativa - Advogado

Uma gramática de língua portuguesa diz que os adjetivos de relação "*Não admitem graus de intensidade e vêm normalmente pospostos ao substantivo*" (**Celso Cunha** e **Lindley Cintra**, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*).

As alternativas a seguir apresentam exemplos para esse tipo de adjetivo, **à exceção de uma**. Assinale-a.

A) Pessoa simples.
B) Nota mensal.
C) Movimento estudantil.
D) Casa paterna.
E) Vinho português.

VALOR OBJETIVO
não aceita intensificação (MUITO/BASTANTE)
não pode vir antes do SUBSTANTIVO

04. FGV - AL-MA - Técnico de Gestão Administrativa - Advogado

Uma gramática de língua portuguesa diz que os adjetivos de relação "*Não admitem graus de intensidade e vêm normalmente pospostos ao substantivo*" (**Celso Cunha** e **Lindley Cintra**, *Nova Gramática do Português Contemporâneo*).

As alternativas a seguir apresentam exemplos para esse tipo de adjetivo**, à exceção de uma**. Assinale-a.

A) Pessoa simples.
B) Nota mensal.
C) Movimento estudantil.
D) Casa paterna.
E) Vinho português.

VALOR SUBJETIVO

ADJETIVOS RELAÇÃO
- VALOR OBJETIVO (foco)
- não aceita vinculação

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

05. FGV - AL-MT - Editor de Textos

Os adjetivos são uma classe de palavra que apresenta qualidades, características, estados e relações dos substantivos por eles determinados.

Assinale a alternativa que apresenta um adjetivo de relação.

A) Políticas públicas.

B) Bons exemplos.

C) Políticos sérios.

D) Realidade menos rósea.

E) Adulto irresponsável.

05. FGV - AL-MT - Editor de Textos

Os adjetivos são uma classe de palavra que apresenta qualidades, características, estados e relações dos substantivos por eles determinados.

Assinale a alternativa que apresenta um adjetivo de relação.

A) Políticas públicas.

B) Bons exemplos.

C) Políticos sérios.

D) Realidade menos rósea.

E) Adulto irresponsável.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

06. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Diretor de Unidade Escolar

"O povo, ingênuo e sem fé das verdades, quer ao menos crer na fábula, e pouco apreço dá às demonstrações científicas." **(Machado de Assis)** No fragmento acima, os dois adjetivos sublinhados possuem, respectivamente, os valores de

A) qualidade e estado.

B) estado e relação.

C) relação e característica.

D) característica e qualidade.

E) qualidade e relação.

06. FGV - Prefeitura de Paulínia - SP - Diretor de Unidade Escolar

"O povo, ingênuo e sem fé das verdades, quer ao menos crer na fábula, e pouco apreço dá às demonstrações científicas." **(Machado de Assis)** No fragmento acima, os dois adjetivos sublinhados possuem, respectivamente, os valores de

A) qualidade e estado.

B) estado e relação.

C) relação e característica.

D) característica e qualidade.

E) qualidade e relação.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

07. FGV - MPE-MS - Analista - Administração

Todas as alternativas a seguir mostram a junção de um substantivo + um adjetivo. Assinale a alternativa em que o adjetivo tem valor subjetivo, ou seja, representa uma opinião.

FATO X OPINIÃO

A) Internação compulsória. F

B) Comunidades terapêuticas. F

C) Castigo excessivo.

D) Pesquisa recente. F

E) Réus primários. F

07. FGV - MPE-MS - Analista - Administração

Todas as alternativas a seguir mostram a junção de um substantivo + um adjetivo. Assinale a alternativa em que o adjetivo tem valor subjetivo, ou seja, representa uma opinião.

A) Internação compulsória.

B) Comunidades terapêuticas.

C) Castigo excessivo.

D) Pesquisa recente.

E) Réus primários.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

MUDANÇA DE POSIÇÃO NO SINTAGMA

Profª Adriana Figueiredo

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Era um pobre homem. (A S) = coitado (SUBJETIVO)

Era um homem pobre. (S A) = sem dinheiro (OBJETIVO)

COM alteração semântica

Ela tornou-se uma bela mulher. (A S) VALOR SUBJETIVO

Ela tornou-se uma mulher bela. (S A) VALOR SUBJETIVO

SEM alteração semântica

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

08. FGV - IBGE - Agente Censitário Administrativo

Entre os exemplos abaixo, compostos de substantivo + adjetivo ou adjetivo + substantivo, retirados do texto 2, aquele em que a troca de posição dos termos provoca modificação de sentido é:

A) página desbotada;

B) conflito sangrento;

C) discussões acadêmicas;

D) pesquisas rigorosas;

E) grande reportagem.

08. FGV - IBGE - Agente Censitário Administrativo

Entre os exemplos abaixo, compostos de substantivo + adjetivo ou adjetivo + substantivo, retirados do texto 2, aquele em que a troca de posição dos termos provoca modificação de sentido é:

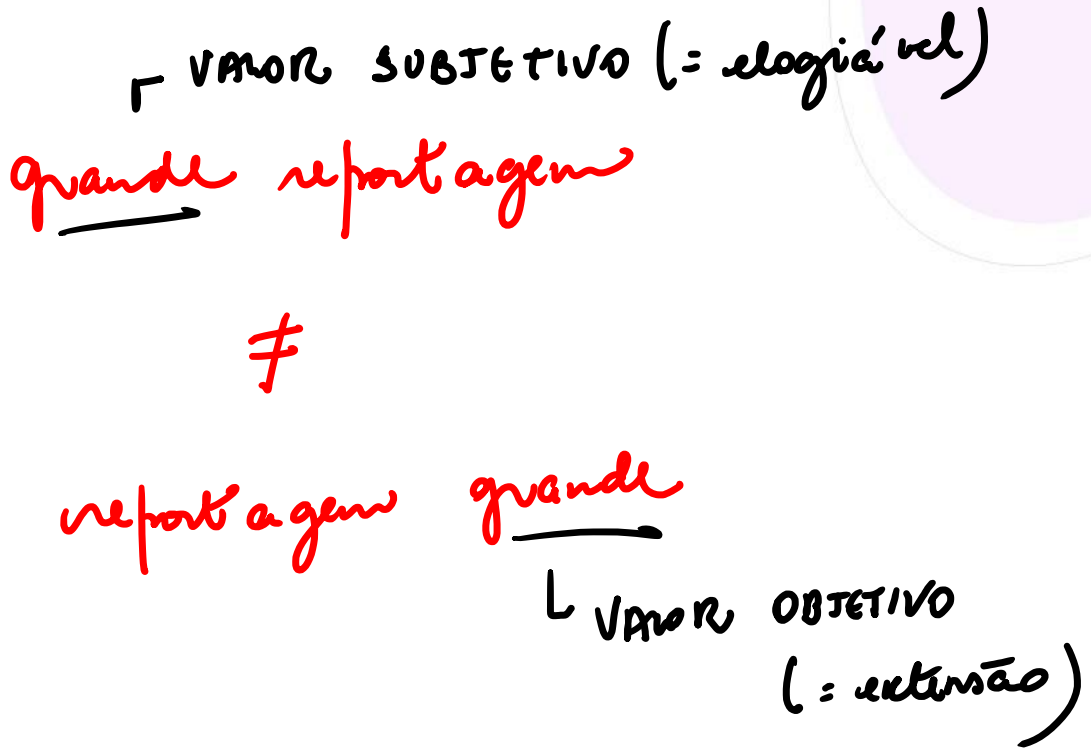
A) página desbotada;

B) conflito sangrento;

C) discussões acadêmicas;

D) pesquisas rigorosas;

E) grande reportagem.



#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

09. FGV - CODEBA - Analista Portuário - Advogado

A frase a seguir em que o adjetivo sublinhado permanece com o mesmo significado independentemente de estar anteposto ou posposto ao substantivo é:

A) Cuidado com todas as atividades que requeiram roupas novas.

B) O que é a felicidade além da simples harmonia entre o homem e a vida que ele leva?

C) Um bom lugar para começar é de onde você está.

D) A humanidade está adquirindo toda tecnologia certa pelas razões erradas.

E) Um cozinheiro famoso possui sempre uma velha panela de estimação.

09. FGV - CODEBA - Analista Portuário - Advogado

A frase a seguir em que o adjetivo sublinhado permanece com o mesmo significado independentemente de estar anteposto ou posposto ao substantivo é:

A) Cuidado com todas as atividades que requeiram roupas novas.

B) O que é a felicidade além da simples harmonia entre o homem e a vida que ele leva?

C) Um bom lugar para começar é de onde você está.

D) A humanidade está adquirindo toda tecnologia certa pelas razões erradas.

E) Um cozinheiro famoso possui sempre uma velha panela de estimação.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

10. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Fiscal Tributário

Assinale a alternativa em que a troca da posição dos termos e da expressão destacados NÃO acarreta mudança de significação:

A) uma explicação simples para a proliferação nas favelas (1º parágrafo); uma simples explicação para a proliferação (...);

B) que leva à glória e à fortuna um menino pobre (1º parágrafo); que leva à glória e à fortuna um pobre menino;

C) um bilhão e meio de pessoas assistem às mesmas imagens; (3º parágrafo); (...) assistem às imagens mesmas;

10. FGV - Prefeitura de Osasco - SP - Fiscal Tributário

D) (...) contrariar cenários previsíveis (5º parágrafo); (...) contrariar previsíveis cenários;

E) (...) que, no jogo da vida, sofre tantas faltas (9º parágrafo); (...) que, na vida do jogo, sofre tantas faltas.

D) (...) contrariar cenários previsíveis (5º parágrafo); (...) contrariar previsíveis cenários;

E) (...) que, no jogo da vida, sofre tantas faltas (9º parágrafo); (...) que, na vida do jogo, sofre tantas faltas.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

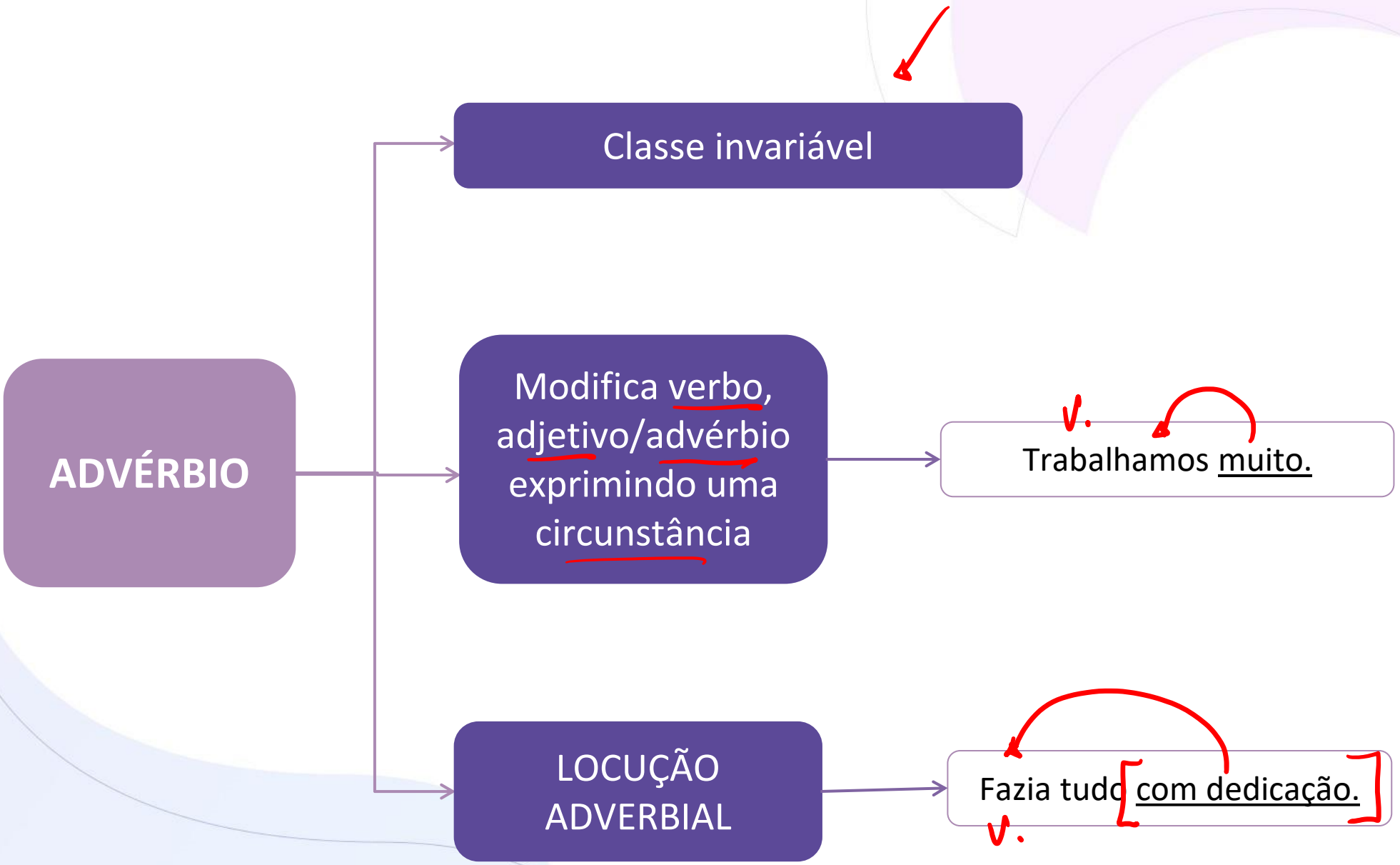
#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

IDENTIFICAÇÃO DE ADVÉRBIOS

Profª Adriana Figueiredo



ADVÉRBIO

- Classe invariável
- Modifica verbo, adjetivo/advérbio exprimindo uma circunstância → Trabalhamos muito.
- LOCUÇÃO ADVERBIAL → Fazia tudo com dedicação.

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Ele quer mais dinheiro.

pron. indefinido

SUBST.

≠

Estava mais feliz hoje.

ADV.

ADVÉRBIO

Estratégia Concursos

= circunstância

VALOR SEMÂNTICO DOS ADVÉRBIOS

- Vou embora amanhã. → tempo
- Deixe o gato lá. → lugar
- Ela corre rapidamente. → modo
- Talvez seja aprovado. → dúvida
- Acordaram mais cedo. → intensidade; TEMPO
- Ele não estava tão confiante. → intensidade; NEGAÇÃO; ADJ.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

EXERCÍCIOS DE FIXAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

II. Identifique e classifique os advérbios das frases abaixo:

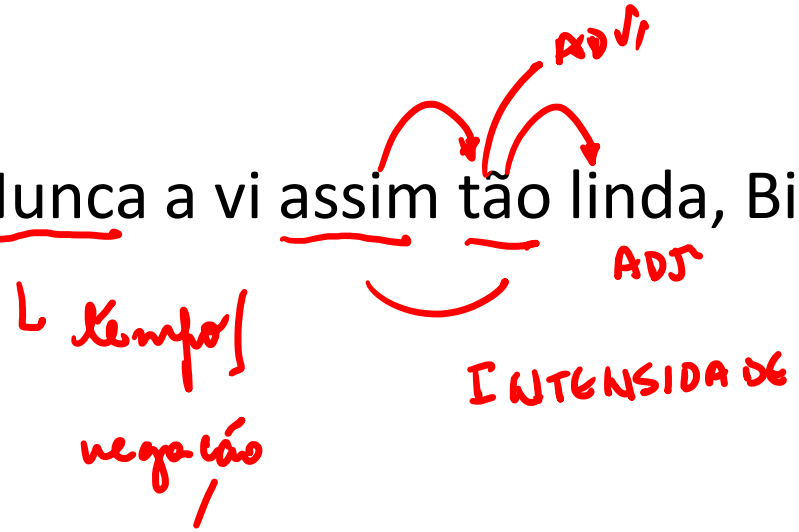
a) A banda já passou. Vai lá a banda. O maestro vai adiante.

tempo lugar lugar

b) Por aqui nunca passa banda nenhuma.

lugar tempo/negação

c) Nunca a vi assim tão linda, Bianca!



d) Você porventura teve bons sonhos hoje?

dúvida

tempo

e) Anda depressa, e o bicho te pega; anda devagar, e o bicho te come.

modo

modo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

III. Identifique a classe das palavras sublinhadas abaixo, usando:

(1) ADVÉRBIO

- VERBO
- ADJ.
- ADV.

(2) PRONOME INDEFINIDO

- SUBSTANTIVO
- ideia vaga

a) Teve mais dificuldades do que esperava. ( ) 2

SUBST.

pronome indefinido adjetivo

b) A prova foi mais difícil do que esperava. ( ) 1

ADJ.

c) Andava muito confiante. ( ) 1

ADJ.

d) Tinha muita confiança no filho. ( ) 2

SUBST.

e) Tenha mais atenção, por favor. ( ) 2

SUBST.

f) Era um professor muito bom. ( ) 1

ADJ.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

QUESTÕES DE CONCURSO

Profª Adriana Figueiredo

11. FGV - MPE-BA - Assistente Técnico - Administrativo

"Programas de TV ensinam a comer bem para manter o corpo magro e saudável"; a frase abaixo que mostra o vocábulo "bem" na mesma classe gramatical e no mesmo valor semântico é:

A) Ele está bem magro;

B) Ela sabe costurar bem;

C) Nem bem saiu, ele voltou;

D) Bem saudável ele ficou após a dieta;

E) As frutas estão bem caras.

11. FGV - MPE-BA - Assistente Técnico - Administrativo

Estratégia Concursos

"Programas de TV ensinam a comer bem para manter o corpo magro e saudável"; a frase abaixo que mostra o vocábulo "bem" na mesma classe gramatical e no mesmo valor semântico é:

A) Ele está bem magro;

B) Ela sabe costurar bem;

C) Nem bem saiu, ele voltou;

D) Bem saudável ele ficou após a dieta;

E) As frutas estão bem caras.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

12. FGV - Câmara Municipal do Recife-PE - Enfermeiro

No texto 2 há duas ocorrências do vocábulo mais: “a noção de juventude que a gente tem é bem mais recente” e “cada vez mais gente passava a desfrutar”. Sobre essas ocorrências, a afirmação correta é:

A) na primeira ocorrência é um termo adverbial determinado por outro advérbio (bem);

B) na segunda ocorrência é um advérbio de intensidade, ligado ao termo “gente”;

C) nas duas ocorrências, o termo exerce a função de advérbio de intensidade;

12. FGV - Câmara Municipal do Recife-PE - Enfermeiro

D) na segunda ocorrência, o termo pertence à classe dos pronomes indefinidos, com o valor de quantidade precisa;

E) na primeira ocorrência se trata de um advérbio de tempo.

12. FGV - Câmara Municipal do Recife-PE - Enfermeiro

No texto 2 há duas ocorrências do vocábulo mais: “a noção de juventude que a gente tem é bem mais recente” e “cada vez mais gente passava a desfrutar”. Sobre essas ocorrências, a afirmação correta é:

A) na primeira ocorrência é um termo adverbial determinado por outro advérbio (bem);

B) na segunda ocorrência é um advérbio de intensidade, ligado ao termo “gente”;

C) nas duas ocorrências, o termo exerce a função de advérbio de intensidade;

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

13. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo

Sabemos todos que os advérbios pertencem a uma classe de palavras que não apresentam variação de gênero; a frase abaixo em que a palavra sublinhada, apesar de ser um advérbio, apresenta corretamente esse tipo de variação é:

A) a tripulação chegou toda assustada; ADVÉRBIO
ADJ.

B) as imigrantes estavam meias entristecidas;

C) é proibida a entrada de pessoas sem camisa;

D) ela disse um "muito obrigada" bastante delicado;

E) ela mesma fez a decoração da casa.

13. FGV - ALERJ - Especialista Legislativo

Sabemos todos que os advérbios pertencem a uma classe de palavras que não apresentam variação de gênero; a frase abaixo em que a palavra sublinhada, apesar de ser um advérbio, apresenta corretamente esse tipo de variação é:

A) a tripulação chegou toda assustada;

B) as imigrantes estavam meias entristecidas;

C) é proibida a entrada de pessoas sem camisa;

D) ela disse um "muito obrigada" bastante delicado;

E) ela mesma fez a decoração da casa.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

SEMÂNTICA DE ADVÉRBIOS

Profª Adriana Figueiredo

14. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário - Oficial de Justiça e Avaliador

Entre os advérbios sublinhados abaixo, aquele que mostra o valor de tempo é:

A) “Atualmente, a grande maioria dos casos de adultério é combinada por telefones pessoais, pois dessa forma não há tanto risco de outra pessoa atender às ligações".

B) "Isso sem falar em reuniões familiares, que são constantemente atrapalhadas (ou ignoradas) por filhos e filhas".

C) “Isso acontece porque o telefone realmente tira a atenção dos motoristas".

afirmação

14. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário - Oficial de Justiça e Avaliador

D) “as pessoas envolvidas conseguiam decifrar os códigos mais rapidamente".

modo

E) “Possivelmente os celulares estejam fazendo com que seus olhos sejam afetados".

dúvida

14. FGV - TJ-PI - Analista Judiciário - Oficial de Justiça e Avaliador

Entre os advérbios sublinhados abaixo, aquele que mostra o valor de tempo é:

A) “Atualmente, a grande maioria dos casos de adultério é combinada por telefones pessoais, pois dessa forma não há tanto risco de outra pessoa atender às ligações".

B) "Isso sem falar em reuniões familiares, que são constantemente atrapalhadas (ou ignoradas) por filhos e filhas".

C) “Isso acontece porque o telefone realmente tira a atenção dos motoristas".

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

15. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

"E, ainda, outro fator que infla o número de homicídios no Brasil é a disseminação das armas de fogo, principalmente das armas leves". Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado apresenta o mesmo valor semântico que mostra no trecho destacado.

A) As autoridades não sabem ainda como combater a violência urbana.

B) Ainda hoje se discutem bastante as razões da violência urbana.

C) A solução da violência ficou, na reunião, para ainda mais tarde.

D) Todos esses fatores, e ainda a deseducação, causam a violência.

E) A violência ainda preocupa as autoridades.

15. FGV - PC-MA - Auxiliar de Perícia Médico-legal

Estratégia Concursos

"E, ainda, outro fator que infla o número de homicídios no Brasil é a disseminação das armas de fogo, principalmente das armas leves". Assinale a alternativa em que o vocábulo sublinhado apresenta o mesmo valor semântico que mostra no trecho destacado.

A) As autoridades não sabem ainda como combater a violência urbana.

B) Ainda hoje se discutem bastante as razões da violência urbana.

C) A solução da violência ficou, na reunião, para ainda mais tarde.

D) Todos esses fatores, e ainda a deseducação, causam a violência.

E) A violência ainda preocupa as autoridades.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

Os anarquistas foram acusados de atirar a bomba, o que motivou uma grande campanha na imprensa para reprimir o movimento. Alguns dias depois, oito lideres foram presos e julgados rapidamente. Sete deles foram condenados a morte sem provas conclusivas sobre seu envolvimento no atentado. Ao final do processo, dois condenados à morte tiveram a pena transformada em prisão perpétua, um se suicidou na prisão e quatro foram enforcados em praça pública.

16. FGV - COMPESA - Assistente de Saneamento - Assistente de Gestão

"Alguns dias depois, oito líderes foram presos e julgados rapidamente". O advérbio "rapidamente" indica

A) uma crítica a um trabalho mal feito.

B) um elogio à eficiência da justiça.

C) uma satisfação aos sindicatos de operários.

D) uma alusão ao poder da imprensa.

E) uma provocação pela comparação com os nossos processos penais.

16. FGV - COMPESA - Assistente de Saneamento - Assistente de Gestão

"Alguns dias depois, oito líderes foram presos e julgados rapidamente". O advérbio "rapidamente" indica

A) uma crítica a um trabalho mal feito.

B) um elogio à eficiência da justiça.

C) uma satisfação aos sindicatos de operários.

D) uma alusão ao poder da imprensa.

E) uma provocação pela comparação com os nossos processos penais.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

REESCRITURA COM CLASSES DE PALAVRAS

Profª Adriana Figueiredo

OBSERVAÇÕES IMPORTANTES

Tarde de sol = Tarde ensolarada

Anel de ouro ≠ Anel dourado

Estudava em excesso.

Estudava demasiado.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

17. FGV - TCM-SP - Agente de Fiscalização - Ciências Contábeis

A substituição do termo destacado por um adjetivo é INADEQUADA em:

A) “internação de menores” / internação juvenil;

B) “peças de ficção” / peças fictícias;

C) “mundo da criminalidade” / mundo criminal;

D) “adequação da legislação” / adequação legislativa;

E) “condições dos presídios” / condições presidiárias.

17. FGV - TCM-SP - Agente de Fiscalização - Ciências Contábeis

A substituição do termo destacado por um adjetivo é INADEQUADA em:

A) “internação de menores” / internação juvenil;

B) “peças de ficção” / peças fictícias;

C) “mundo da criminalidade” / mundo criminal;

D) “adequação da legislação” / adequação legislativa;

E) “condições dos presídios” / condições presidiárias.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

18. FGV - IBGE - Agente Censitário Administrativo

Texto 1 - “A democracia reclama um jornalismo vigoroso e independente. A agenda pública é determinada pela imprensa tradicional. Não há um único assunto relevante que não tenha nascido numa pauta do jornalismo de qualidade. Alguns formadores de opinião utilizam as redes sociais para reverberar, multiplicar e cumprem assim relevante papel mobilizador. Mas o pontapé inicial é sempre das empresas de conteúdo independentes”.

(*O Estado de São Paulo*, 10/04/2017)

18. FGV - IBGE - Agente Censitário Administrativo

O texto 1, do *Estado de São Paulo*, mostra um conjunto de adjetivos sublinhados que poderiam ser substituídos por locuções; a substituição abaixo que está adequada é:

A) independente = com dependência;

B) pública = de publicidade;

C) relevante = de relevância;

D) sociais = de associados;

E) mobilizador = de motivação.

18. FGV - IBGE - Agente Censitário Administrativo

O texto 1, do *Estado de São Paulo*, mostra um conjunto de adjetivos sublinhados que poderiam ser substituídos por locuções; a substituição abaixo que está adequada é:

A) independente = com dependência;

B) pública = de publicidade;

C) relevante = de relevância;

D) sociais = de associados;

E) mobilizador = de motivação.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

19. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Serviços Gerais

“Ele analisa cuidadosamente todas as denúncias.”

A forma do advérbio “cuidadosamente” equivale a “com cuidado”.

Assinale a opção em que o advérbio dado mostra uma expressão correspondente adequada.

A) Ele falou claramente / com claridade.
B) Era um funcionário altamente qualificado / com altura.
C) Chegou rapidamente ao trabalho / com rapidez.
D) Era um produto largamente consumido / com largura.
E) Na festa, tudo estava simplesmente divino! / com simplicidade.

19. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Serviços Gerais

“Ele analisa cuidadosamente todas as denúncias.”

A forma do advérbio “cuidadosamente” equivale a “com cuidado”.

Assinale a opção em que o advérbio dado mostra uma expressão correspondente adequada.

A) Ele falou claramente / com claridade.
B) Era um funcionário altamente qualificado / com altura.
C) Chegou rapidamente ao trabalho / com rapidez.
D) Era um produto largamente consumido / com largura.
E) Na festa, tudo estava simplesmente divino! / com simplicidade.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

20. FGV - SEFAZ- MT - Auditor Fiscal Tributário da Receita Municipal

Estratégia Concursos

"Os palavrões existem em todas as culturas, em todos os tempos, por serem as palavras que melhor conseguem exprimir emoções de raiva, ofensa ou (por que não) humor. Eles são controlados pelo 'porão' do cérebro – o sistema límbico, responsável pela nossa parte mais primitiva (por isso que os palavrões sempre se referem à base da existência: sexo e excrementos), e influenciam desde sempre no nosso relacionamento social. Eles mudam de tempos em tempos, dependendo da polêmica da época. Na peça Romeu e Julieta, 'que a peste invada a casa de ambos' é usado como ofensa. Hoje não surtiria muito efeito."

(Daniel Alves)

20. FGV - SEFAZ- MT - Auditor Fiscal Tributário da Receita Municipal

O texto utiliza duas expressões semelhantes: “em todos os tempos” e “de tempos em tempos”.

Essas duas expressões equivalem, respectivamente, aos advérbios

A) atemporalmente e paulatinamente.

B) extemporaneamente e demoradamente.

C) eternamente e intermitentemente.

D) progressivamente e anacronicamente.

E) cronologicamente e temporariamente.

20. FGV - SEFAZ- MT - Auditor Fiscal Tributário da Receita Municipal

O texto utiliza duas expressões semelhantes: “em todos os tempos” e “de tempos em tempos”.

Essas duas expressões equivalem, respectivamente, aos advérbios

A) atemporalmente e paulatinamente.

B) extemporaneamente e demoradamente.

C) eternamente e intermitentemente.

D) progressivamente e anacronicamente.

E) cronologicamente e temporariamente.

REFERENCIAÇÃO

Profª Adriana Figueiredo

REFERENCIAÇÃO

Pronomes Pessoais

Comprou o livro, mas não tinha tempo para **o** ler.

REFERENCIAÇÃO

- Pronomes Relativos
  - Não se lembrava da aluna **que** passou no concurso.
- Cadeias coesivas
  - Aquela escola não oferece as condições mínimas para o trabalho. A **instituição** está caindo aos pedaços.

35. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Técnico de Nível Médio

Vale a pena investir em energia nuclear no Brasil

Creio que ainda não temos estudos suficientes para o uso da energia nuclear, principalmente em um país como o Brasil, onde a estrutura e a segurança dificilmente são prioridades. Acho que devíamos investir em outros métodos de energia, alguma energia sustentável e segura. Agora devemos nos preocupar um pouco mais com o planeta e com a segurança das pessoas, para garantir um futuro.

O Estado de São Paulo, 18 de março de 2011

35. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Técnico de Nível Médio

Assinale a opção que indica o termo sublinhado que se refere a um outro termo anterior do texto.

A) que

B) energia nuclear

C) onde

D) planeta

E) das pessoas

35. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Técnico de Nível Médio

Assinale a opção que indica o termo sublinhado que se refere a um outro termo anterior do texto.

A) que

B) energia nuclear

C) onde

D) planeta

E) das pessoas

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

36. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Serviços Gerais

Atenção: use a manchete do jornal O Globo, a seguir, para responder à pergunta.
A manchete principal do jornal O Globo do dia 09/08/2017 era:

"Após forte reação, Temer recua da alta de imposto – Presidente confirma estudo para elevar IR, mas depois volta atrás".

No subtítulo da manchete, o único termo que não se refere a um termo anterior é

A) presidente.
B) elevar IR.
C) estudo.
D) depois.
E) volta atrás.

36. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Auxiliar de Serviços Gerais

Atenção: use a manchete do jornal O Globo, a seguir, para responder à pergunta.
A manchete principal do jornal O Globo do dia 09/08/2017 era:

"Após forte reação, Temer recua da alta de imposto – Presidente confirma estudo para elevar IR, mas depois volta atrás".

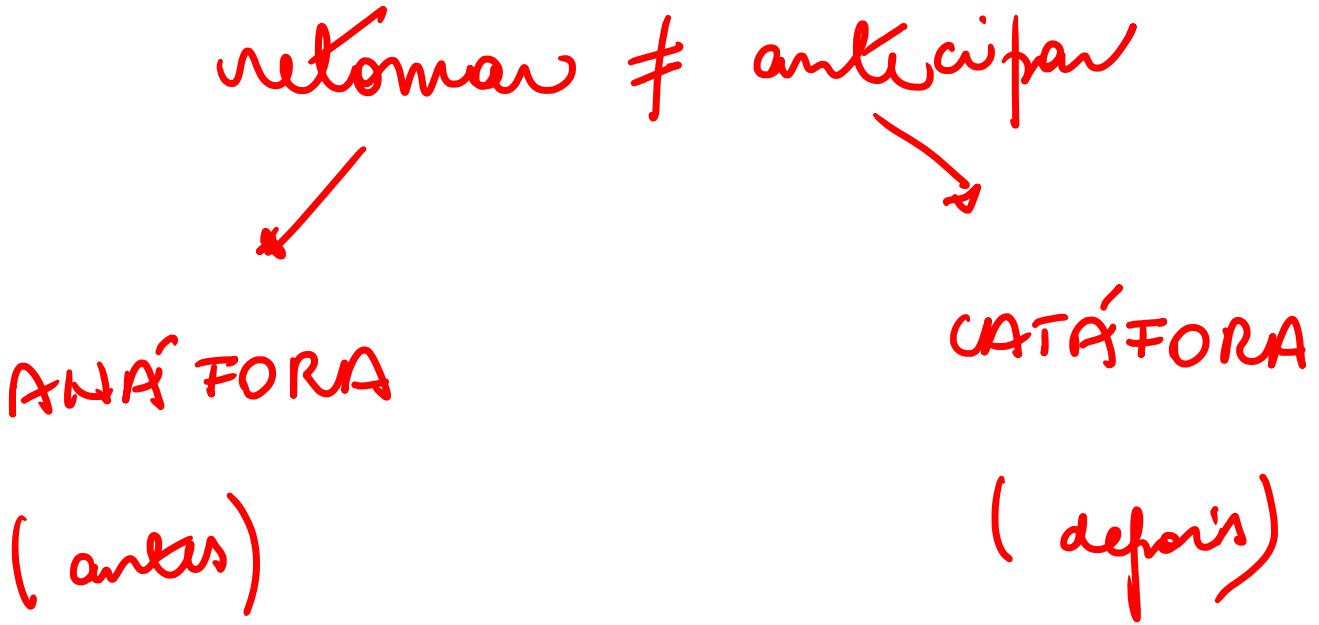
No subtítulo da manchete, o único termo que não se refere a um termo anterior é

A) presidente.
B) elevar IR.
C) estudo.
D) depois.
E) volta atrás.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo


retomar ≠ antecipar
ANÁFORA
(antes)
CATÁFORA
(depois)

37. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Inspetor de Alunos

“Quanto menos tempo tenho para praticar as coisas, menos curiosidade sinto de aprendê-las.”

Nessa frase, o pronome-las

A) retoma o termo “coisas”.

B) enfatiza com redundância um termo anterior.

C) destaca o termo mais importante da frase.

D) antecipa um termo a ser citado.

E) refere-se ao vocábulo “curiosidade” para dar coesão.

37. FGV - 2019 - Prefeitura de Angra dos Reis - RJ - Inspetor de Alunos

“Quanto menos tempo tenho para praticar as coisas, menos curiosidade sinto de aprendê-las.”

Nessa frase, o pronome-las

A) retoma o termo “coisas”.

B) enfatiza com redundância um termo anterior.

C) destaca o termo mais importante da frase.

D) antecipa um termo a ser citado.

E) refere-se ao vocábulo “curiosidade” para dar coesão.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

38. FGV - DPE-DF - Analista - Assistência Judiciária

Será que o calor excessivo deste verão está exasperando o animus beligerante das pessoas? Em carta ao jornal, a leitora Mariúza Peralva apontou a disposição do povo de agir por conta própria e fazer justiça com as próprias mãos como sintoma de descrença nos políticos e nas instituições: "Coloca fogo em pneus, quebra ônibus, quebra vitrines, ataca a polícia que, em princípio, existe para protegê-lo, joga pedra, rojão ou o que estiver à mão para fazer suas reivindicações." Já o leitor Cláudio Bittencourt escreveu discordando: "Quem pratica tais barbaridades não é povo." De qualquer maneira, são cada vez mais evidentes os sinais de uma cultura da violência que tem se manifestado, com vários graus de agressividade, nas brigas de trânsito, nos conflitos das torcidas nos estádios, nas discussões de rua chegando às vias de fato.

38. FGV - DPE-DF - Analista - Assistência Judiciária

“Coloca fogo em pneus, quebra ônibus, quebra vitrines, ataca a polícia que, em princípio, existe para protegê-lo, joga pedra, rojão ou o que estiver à mão para fazer suas reivindicações.”

Os três primeiros termos desse segmento que estabelecem coesão com elementos anteriores são:

A) lo / o / que.

B) que / lo / o.

C) que / o / suas.

D) lo / que / suas.

E) lo / o / que.

38. FGV - DPE-DF - Analista - Assistência Judiciária

“Coloca fogo em pneus, quebra ônibus, quebra vitrines, ataca a polícia que, em princípio, existe para protegê-lo, joga pedra, rojão ou o que estiver à mão para fazer suas reivindicações.”

Os três primeiros termos desse segmento que estabelecem coesão com elementos anteriores são:

A) lo / o / que.

B) que / lo / o.

C) que / o / suas.

D) lo / que / suas.

E) lo / o / que.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

39. FGV - - TJ-PI - Analista Judiciário - Oficial de Justiça e Avaliador

Estratégia Concursos

“O site Cracked separou sete coisas que ninguém sabia sobre os celulares. São várias teorias sobre a nocividade dos aparelhos sobre o corpo humano. Quer saber quais são elas? Então vamos à lista". Num texto aparecem termos cuja finalidade é estabelecer relações semânticas com elementos anteriores, criando coesão. Nesse segmento do texto 1, o termo que NÃO se refere ou substitui um termo anterior é:

A) que;

B) teorias;

C) aparelhos;

D) quais;

E) elas.

39. FGV - - TJ-PI - Analista Judiciário - Oficial de Justiça e Avaliador

“O site Cracked separou sete coisas que ninguém sabia sobre os celulares. São várias teorias sobre a nocividade dos aparelhos sobre o corpo humano. Quer saber quais são elas? Então vamos à lista". Num texto aparecem termos cuja finalidade é estabelecer relações semânticas com elementos anteriores, criando coesão. Nesse segmento do texto 1, o termo que NÃO se refere ou substitui um termo anterior é:

A) que;

B) teorias;

C) aparelhos;

D) quais; cata á fora

E) elas.

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

#ANOTAAÍ

Estratégia Concursos

Profª Adriana Figueiredo

40. FGV - MPE-MS - Técnico II - Administrativa

"Em nosso sistema constitucional integram o Poder Judiciário o Ministério Público e a advocacia, que, ao lado da magistratura, são os alicerces que lhe dão suporte".

Nesse terceiro parágrafo do texto, o pronome lhe se refere a

A) sistema constitucional

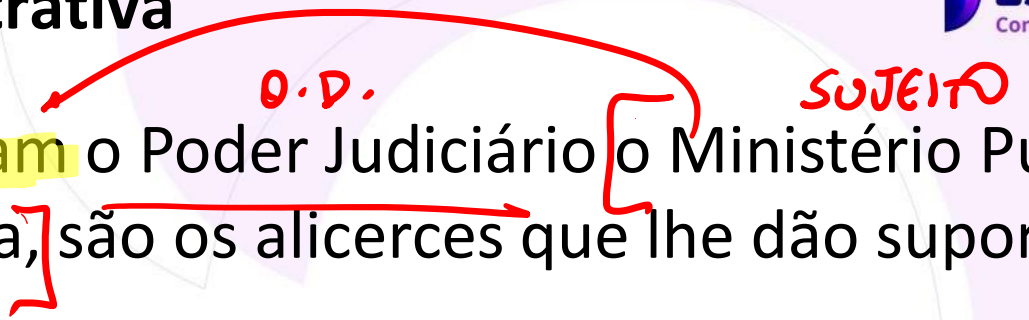
B) Poder Judiciário

C) Ministério Público

D) advocacia

E) magistratura

40. FGV - MPE-MS - Técnico II - Administrativa



"Em nosso sistema constitucional integram o Poder Judiciário o Ministério Público e a advocacia, que, ao lado da magistratura, são os alicerces que lhe dão suporte".

Nesse terceiro parágrafo do texto, o pronome lhe se refere a

A) sistema constitucional

B) Poder Judiciário

C) Ministério Público

D) advocacia

E) magistratura

41. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Técnico de Nível Médio

TEXTO 2: Crianças in felizes

Uma em cada onze crianças com idade entre 8 e 16 anos está infeliz, segundo um estudo divulgado em janeiro deste ano [2012] pela Children's Society.

Apesar de a pesquisa trazer à tona uma realidade do Reino Unido, especialistas brasileiros em saúde infantil afirmam que esse não é um problema exclusivo das crianças britânicas. Para eles, mais do que infelizes, elas estão ansiosas, estressadas, deprimidas e sobrecarregadas. "As crianças de hoje estão desconfortáveis com a infância", diz a Coordenadora da Unidade de Psiquiatria da Infância e Adolescência da Universidade Federal de São Paulo (Unifesp).

Veja, 12 de fevereiro de 2012.

41. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Técnico de Nível Médio

"Para eles, mais do que infelizes, elas estão ansiosas... "

Nesse caso, os pronomes sublinhados referem-se, respectivamente, a

A) meninos / meninas.

B) especialistas / crianças britânicas.

C) brasileiros / crianças brasileiras.

D) estudiosos brasileiros / crianças de hoje.

E) especialistas / crianças com menos de 8 anos.

41. FGV - Prefeitura de Salvador - BA - Técnico de Nível Médio

"Para eles, mais do que infelizes, elas estão ansiosas... "

Nesse caso, os pronomes sublinhados referem-se, respectivamente, a

A) meninos / meninas.

B) especialistas / crianças britânicas.

C) brasileiros / crianças brasileiras.

D) estudiosos brasileiros / crianças de hoje.

E) especialistas / crianças com menos de 8 anos.

42. FGV - AL-MA - Assistente Legislativo

"Abre uma dinâmica de transformação da sociedade que ainda não está visível em toda a sua profundidade e cujos desdobramentos vão muito além dos muros da casa".

Nesse segmento do texto há dois pronomes relativos cujos antecedentes são, respectivamente,

A) transformação e transformação.

B) transformação e profundidade.

C) sociedade e transformação.

D) transformação e sociedade

E) sociedade e sociedade.

42. FGV - AL-MA - Assistente Legislativo

"Abre uma dinâmica de transformação da sociedade que ainda não está visível em toda a sua profundidade e cujos desdobramentos vão muito além dos muros da casa".

Nesse segmento do texto há dois pronomes relativos cujos antecedentes são, respectivamente,

A) transformação e transformação.

B) transformação e profundidade.

C) sociedade e transformação.

D) transformação e sociedade

E) sociedade e sociedade.

43. FGV - IBGE - Recenseador

“Todo mundo tem um sobrenome e temos de agradecer aos romanos por isso”. (texto 3)

O pronome “isso”, nesse segmento do texto, se refere a(à):

A) todo mundo ter um sobrenome;

B) sobrenomes citados no início do texto;

C) todos os sobrenomes hoje conhecidos;

D) forma latina dos sobrenomes atuais;

E) existência de sobrenomes nos documentos.

43. FGV - IBGE - Recenseador

“Todo mundo tem um sobrenome e temos de agradecer aos romanos por isso”. (texto 3)

O pronome “isso”, nesse segmento do texto, se refere a(à):

A) todo mundo ter um sobrenome;

B) sobrenomes citados no início do texto;

C) todos os sobrenomes hoje conhecidos;

D) forma latina dos sobrenomes atuais;

E) existência de sobrenomes nos documentos.

Obrigada

Profª. Adriana Figueiredo

FACEBOOK.COM/PROF.ADRIANA.FIGUEIREDO

INSTAGRAM.COM/PROFESSORAADRIANAFIGUEIREDO

HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/USER/PROFESSORAADRIANAF

Profª. Adriana Figueiredo

Estratégia

Concursos